小组聚会程序 2023 年第 43 周 (10 月 22 日 - 10 月 28 日)

A. 欢迎 Welcome (10 分钟): 组长带领或事先指派一位组员带领,让他有时间预备。

破冰话题: 我是梦想家

话题内容:

很多时候我们入睡后,会进入未曾在现实中看到的梦境,请大家回想在过去的6个月里,你 是否有在梦境中看到一些生命中不敢想象的事情。请组员轮流分享几个梦境中的经历。

B. 敬拜 Worship(15分钟): 带领敬拜的人要控制时间、带领大家祷告。若圣灵感动组员有知识的言语,组长可以让领受的人按次序说出来。

主的喜乐是我力量

新的异象 新的方向

https://www.youtube.com/watch?v=MEHMGqHh9ZY

https://www.voutube.com/watch?v=mHSSuQA3LQo

主的喜乐是我力量 你的救恩是我盼望 虽然橄榄树不效力 也许葡萄树不结果 我仍因救我的神欢欣快乐

我要赞美 无论得时或不得时 我要赞美 每天从日出到日落 我心坚定于你 每天赞美不停 我要赞美跳舞赞美 我要赞美自由赞美 大声欢呼你是永远得胜君王 有敬拜的声音发出 从最高的山到海洋深处 神的儿女要唱一首新歌 我们神要做新事

旧的事都已经过去 在基督里一切都要更新 新的眼界 新的异象 新的故事 新的方向

全地都要渴望呼喊 荣耀的主我愿你来 天要敞开恩膏倾倒下来 神国度的荣耀彰显 全地都要渴望呼喊 荣耀的主我愿你来 圣灵引领看见新的异象 你要做新的事在我们中间 C. 话语 Word (50 分钟): (请组长事先做好预备,最好先看过一遍,对内容有个概念,再思考如何按着圣灵的感动,引导每位组员分享。请注意,重点不是讲道,而是引导每个人应用神的真理)

信息主题: 为神梦想

讲员: 陈国贤牧师

讲道日期: 2023年10月15日

以弗所书 3:20 上帝的能力运行在我们里面,能够丰丰富富地成就一切,超过我们所求所想的。

上帝按照自己的形象创造了我们,赋予了我们祂的梦想。曾经有人说:人因梦想而伟大。伟大的人都有梦想。

"这梦想是一幅具有启发性的未来图画,能激发你的思维、意志和情感,使你尽一切所能来 完成它。"——约翰·麦斯威尔

"梦想有多大,未来就有多大。"——张茂松牧师

"只要梦得到,就能做得到。"——沃尔特•迪斯尼

"我相信神要我们有梦想,而且是远大的梦想;因为他是一位巨大的神,要成就伟大的事, 而他要透过我们来成就。——约翰·麦斯威尔

约书亚记 14:6-14

"那时,犹大支派的人来到吉甲见约书亚,其中有基尼洗族耶孚尼的儿子迦勒。他对约书亚说:"你知道耶和华在加低斯•巴尼亚跟上帝的仆人摩西提到关于你和我的事。"我四十岁那年,耶和华的仆人摩西从加低斯•巴尼亚派我来侦察这地方,我如实禀告他。"与我同去的弟兄的禀告令以色列人胆战心惊,但我忠心地追随我的上帝耶和华。"所以,当日摩西就向我起誓,'你脚踏过的地方必永远归你和你的子孙作产业,因为你忠心地追随我的上帝耶和华。'"耶和华照他的应许,让我又活了四十五年,这些日子都是跟以色列人在旷野一起度过的。看!我现在已经八十五岁了,"仍像当年摩西派我出去时那样身强力壮,跟当年一样能征善战。"现在,求你照耶和华当日向我应许的,把这山区赐给我。你亲耳听到那里有亚衲人,他们的城池高大坚固。但如果耶和华与我同在,我必照着他的应许把这些人赶走。"于是,约书亚便祝福耶孚尼的儿子迦勒,把希伯仑给他,作为他的产业。"所以,希伯仑至今仍是基尼洗族耶孚尼的儿子迦勒的产业,因为他忠心地追随以色列的上帝耶和华。

这段经文是旧约中关于一位伟人迦勒的故事,他敢于梦想并为神做出功绩。迦勒是摩西派去勘察迦南地的 12 名探子之一。迦勒是上帝的梦想家,梦想进入上帝的应许之地,并为这个梦想坚持了漫长的 45 年。我们要像迦勒一样,敢于为神梦想,得到神的称许和产业。

我们如何为神梦想?

1. 敢于祈求

约书亚记 14:12 现在,求你照耶和华当日向我应许的,把这山区赐给我……

迦勒祈求的是一座山!我们通常将山脉视为需要清除的障碍,需要克服的挑战,但迦勒却敢 于向神祈求这座山。因为当他仰望这座山时,他不认为这是障碍,而是能够从神那里得着应 许和产业的良机。重要的是,他看到在山后有神与他同行。很多时候,我们不敢发梦、祈求, 是因为:害怕能力不足、害怕不确定性、害怕遭受挫折、害怕被人拒绝。

"除非先有梦想,否则任何事都不会发生。" -- 卡尔•桑德堡

没有梦想,我们就会单调乏味地生活,为了生存而经历平凡的生活。我们的呼召不仅是生存而已,而是要茁壮成长。我们许多人活着只是为了生存,陷入平凡的生活中,似乎一事无成。也许当我们失去梦想或不敢梦想时就会发生这种情况。

"如果我们有勇气去追求,所有的梦想都可以成真。" -- 沃尔特•迪斯尼

马太福音 7:7-8

""你们祈求,就给你们;寻找,就寻见;叩门,就给你们开门。"因为凡祈求的,就得着;寻找的,就寻见;叩门的,就给他开门。

2. 敢于相信

约书亚记 14:10-12

¹⁰ 耶和华照他的应许,让我又活了四十五年,这些日子都是跟以色列人在旷野一起度过的。看!我现在已经八十五岁了,¹¹ 仍像当年摩西派我出去时那样身强力壮,跟当年一样能征善战。¹² 现在,求你照耶和华当日向我应许的,把这山区赐给我。你亲耳听到那里有亚衲人,他们的城池高大坚固。但如果耶和华与我同在,我必照着他的应许把这些人赶走。

这段经文讲述迦勒相信神的应许,在他 85 岁高龄依旧相信可以被神使用,并为神敢于梦想, 无论神说什么,他都坚定地相信。

"每个明天都有两个手柄。我们可以选择掌握焦虑的手柄或信心的手柄。"-- 艾森豪威尔

诗篇 145:13 ……耶和华信守自己的一切应许,以慈爱待祂所创造的万物。

上帝是信守诺言的, 所有迦勒敢于信靠神。

民数记 13:33 我们在那里看见了亚衲人的子孙,他们是巨人的后裔,我们跟他们相比就像 蚱蜢,他们看我们也像蚱蜢。

当所有探子都看到了巨人(包括约书亚和迦勒),其中 10 人将巨人视为一座高山,巨大而难以克服的挑战,不可逾越、无法动摇或移动。对迦勒而言,因他心中有神,他相信神比迦南地的巨人和坚固的城墙更大、更强、更伟大。更重要的是,他相信既然神亲口说过祂会带领他们进入应许之地,就一定会成就。他对神有着坚定不移的信心!

"信心是看见那看不见的,相信那难以置信的,以及领受那不可能的事。"——彭柯丽

约翰一书 4:4 小子们哪,你们是属神的,并且胜了他们;因为那在你们里面的,比那在世界上的更大。

这节经文告诉我们,我们是属于神的,祂已征服了这世界。在我们里面的那位,比那在世界上的更大。让我们像迦勒学习,坚定地相信神,凡祂所应许的,祂必成就!

3. 敢于顺服

民数记 14:24 唯独我的仆人迦勒,因他另有一个心志,专一跟从我,我就把他领进他所去过的那地。他的后裔也必得那地为业。

在圣经中,总共六次提及迦勒是专一跟从主的。换句话说,他已定了心志,要全心全意地跟随神。

民数记 13:30 迦勒让站在摩西面前的民众安静,然后说:"我们立刻去占领那地方吧!我们必能取胜。"

经文描述迦勒"让他们安静",而且大胆地宣告"我们立刻去占领那地方吧!我们必能取胜。"面对民众强烈的反对,迦勒仍然选择顺服神,并再次发声。

民数记 14:6-9

⁶ 打探迦南的人中,嫩的儿子约书亚和耶孚尼的儿子迦勒撕裂衣服,⁷ 对以色列全体会众说:"我们去打探的地方是佳美之地。"如果耶和华喜悦我们,祂必把我们带到那片土地,将那奶蜜之乡赐给我们。"你们不要背叛耶和华,也不要害怕那里的人,他们不过是我们的猎物,他们已失去庇护。耶和华与我们同在,不要怕他们。"

迦勒和约书亚面对以色列人要用石头打死他们的威胁,仍然坚定地顺服神。

"你的梦想和现实之间的那段距离就叫做行动。"——佚名

当我们敢于梦想时,许多奇迹都会实现。问题是,大多数人未曾开始梦想那不可能实现的梦想。

"靠着神的恩典,我会成为那个人!"——慕迪

让我们效法迦勒去为神梦想:勇敢地祈求,坚定地相信并全心地顺服。让我们再次的拥有这个梦想,有勇气、有信心、有委身,一起去追求这个梦想,求主赐给我们这座山!

以弗所书 3:20 上帝的能力运行在我们里面,能够丰丰富富地成就一切,超过我们所求所想的。

小组讨论分享:

【请组长以下列问题带领小组讨论,在控制时间的同时也尽量让每位组员都有机会参与发言、分享。将分享讨论带出来的问题或困难带到分组祷告中彼此服事。】

- Q1. 神要使用我们成为祂的见证人,为我们的家庭、工作场所/学校、教会、新加坡以及世界带来变革和复兴,你相信吗?你将采取什么行动来实践这个呼召?请分享。
- Q2. 迦勒敢于向神祈求一座山,因为他知道在山后有神与他同行。你是否也敢于为主梦想? 是什么拦阻了你,认为自己的梦想很难实现呢?请分享。
- Q3. 你是否被忧虑所淹没而失去你的梦想,导致你疲惫和失落?你要如何效法迦勒去为神梦想?轮流分享后,组长带领大家一起祷告。

背诵经文:

以弗所书 3:20 上帝的能力运行在我们里面,能够丰丰富富地成就一切,超过我们所求所想的。

- D. 服事 Work (15 分钟): 服事时间是聚焦异象及服事,祷告的时候:
- 1. 纪念 3×3 未信主朋友。2. 为组员的需要祷告。3. 同心为教会事项祷告。

1. 幸福人生

这是我们与家人和朋友分享福音的良好机会,所以趁此良机,邀请他们来观赏演出!请上教会的网站,或到这个网址: www.fcbc.org.sg/C0L2023 查看演出详情及购买门票。

2. 坚信浸信教会 10 月份的活动

请浏览教会的网站(fcbc. org. sg/zh),查看各项活动的详情。